



M.I.U.R.
Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – n° 3
Scuola dell'infanzia- Scuola primaria
Scuola sec. di 1° Grado
Via Amsicora - 09170 ORISTANO
(telef.-fax 0783/71710)
www.ic3oristano.gov.it
COD.FISCALE 80004890952-
COD.MECC. ORIC82600R



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Valutazione delle competenze Scuola Primaria Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di Classe, agli esiti conseguiti

CERTIFICA

che l'alunn..... nat il.....a.....

è stato ammesso al successivo grado di istruzione con la valutazione finale di.....

Tenuto conto del percorso scolastico ha conseguito i seguenti livelli relativi a:

STRUMENTI CULTURALI	A	B	C	D
COMPETENZE COMUNICATIVE Comprendere in modo globale messaggi verbali e non, conoscere i termini specifici, comunicare sia oralmente che per scritto in modo corretto e chiaro utilizzando un linguaggio appropriato e seguendo precise fasi di lavoro				
COMPETENZE LOGICHE Ordinare e classificare dati, individuare analogie e differenze, intuire cause ed effetti, utilizzare regole e seguire procedure adeguate alla corretta risoluzione di situazioni problematiche.				
COMPETENZE STRUMENTALI Usare i principali strumenti operativi propri di ogni disciplina, progettare, inventare, costruire				
COMPETENZE PSICOMOTORIE Orientarsi nello spazio e nel tempo				

IDENTITA'	A	B	C	D
COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI Relazionarsi con insegnanti e compagni, mantenere rapporti collaborativi, mostrare interesse, intervenire in modo pertinente, impegnarsi con serietà, lavorare accuratamente				
COMPETENZE AFFETTIVO-MOTIVAZIONALI Controllare il proprio comportamento, avere consapevolezza delle proprie potenzialità, riconoscere i propri punti di forza e di debolezza				

CONVIVENZA CIVILE	A	B	C	D
Educazione alla cittadinanza, Educazione stradale, Educazione ambientale, Educazione alla salute				

- A (Avanzato): 9/10** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B (Intermedio): 8** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C (Base): 7** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D (Iniziale): 6** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a: Tempo scuola – 30/40 ore settimanali.

Il Dirigente Scolastico

Data, _____