



**M.I.U.R.**  
Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – n° 3**  
**Scuola dell'infanzia- Scuola primaria**  
**Scuola sec. di 1° Grado**  
Via Amsicora - 09170 ORISTANO  
(telef.-fax 0783/71710)  
www.ic3oristano.gov.it  
COD.FISCALE 80004890952-  
COD.MECC. ORIC82600R



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo Sviluppo Regionale

## Valutazione delle competenze Scuola Primaria Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di Classe, agli esiti conseguiti

CERTIFICA

che l'alunn..... nat il.....a.....

è stato ammesso al successivo grado di istruzione con la valutazione finale di.....

Tenuto conto del percorso scolastico ha conseguito i seguenti livelli relativi a:

<b>STRUMENTI CULTURALI</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b> Comprendere in modo globale messaggi verbali e non, conoscere i termini specifici, comunicare sia oralmente che per scritto in modo corretto e chiaro utilizzando un linguaggio appropriato e seguendo precise fasi di lavoro				
<b>COMPETENZE LOGICHE</b> Ordinare e classificare dati, individuare analogie e differenze, intuire cause ed effetti, utilizzare regole e seguire procedure adeguate alla corretta risoluzione di situazioni problematiche.				
<b>COMPETENZE STRUMENTALI</b> Usare i principali strumenti operativi propri di ogni disciplina, progettare, inventare, costruire				
<b>COMPETENZE PSICOMOTORIE</b> Orientarsi nello spazio e nel tempo				

<b>IDENTITA'</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI</b> Relazionarsi con insegnanti e compagni, mantenere rapporti collaborativi, mostrare interesse, intervenire in modo pertinente, impegnarsi con serietà, lavorare accuratamente				
<b>COMPETENZE AFFETTIVO-MOTIVAZIONALI</b> Controllare il proprio comportamento, avere consapevolezza delle proprie potenzialità, riconoscere i propri punti di forza e di debolezza				

<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Educazione alla cittadinanza, Educazione stradale, Educazione ambientale, Educazione alla salute				

- A (Avanzato): 9/10** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B (Intermedio): 8** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C (Base): 7** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D (Iniziale): 6** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a: Tempo scuola – 30/40 ore settimanali.

Il Dirigente Scolastico

Data, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_